

INFORME DE SATISFACCIÓN EMPRESAS DE PRÁCTICAS PFI 2015

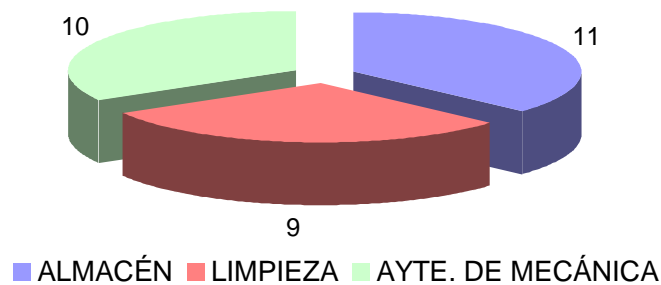
PARTICIPACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE EMPRESAS Y ALUMNOS/AS

El Punto Formativo Incorpora (a partir de ahora PFI), llevó a cabo 3 cursos (Almacén, Limpieza y Ayudante de Mecánica) destinados a colectivos Incorpora y Reincorpora, este alumnado fue derivado de las entidades que forman parte de la Red Incorpora Galicia en la provincia de Pontevedra.

Las empresas participantes en las prácticas fueron en número y según curso:

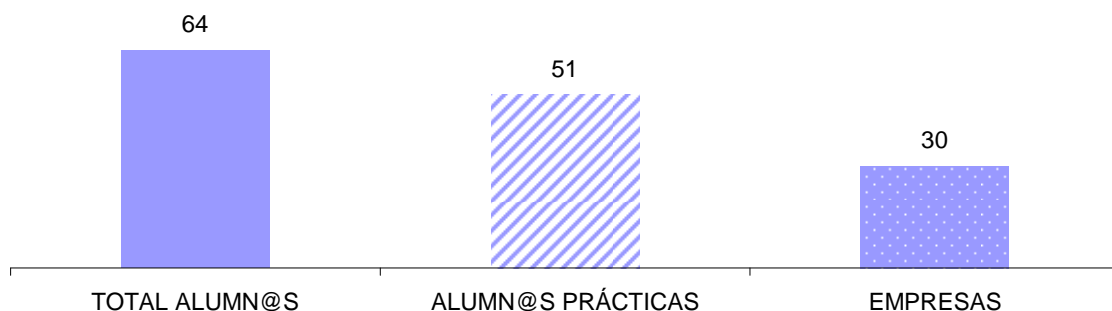
	ALMACÉN	LIMPIEZA	AYTE. DE MECÁNICA	TOTAL
Nº EMPRESAS	11	9	10	30

Nº EMPRESAS PRÁCTICAS PFI 2015



En ellos participaron un total de 64 alumnos/as de los cuales 51 hicieron prácticas no laborales en empresas.

TOTAL ALUMN@S, ALUMN@S DE PRÁCTICAS Y EMPRESAS



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Todas ellas contestaron un cuestionario, dividido en varios apartados:

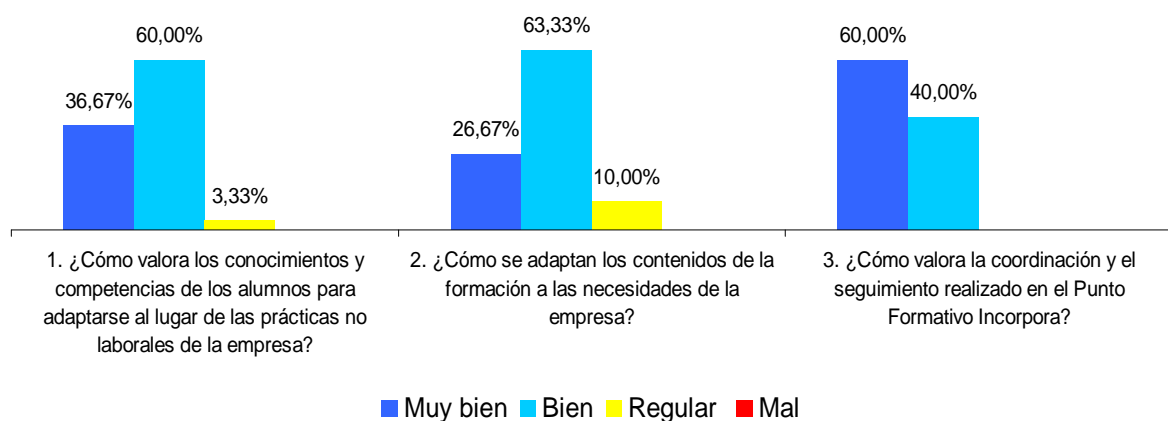
1. Valoración sobre **conocimientos de los alumnos/as, contenidos y coordinación** de las prácticas por parte de la Fundación, en este caso la valoración se hace con las categorías Muy bien, Bien, Regular y Mal.
2. Por otro lado respondieron al **interés de participar en las prácticas y formación presentes y futuras**. Se valoró con Sí – No.
3. La **motivación por la cual se decidieron a realizar esas prácticas**. Se valoró con Sí – No.
4. Por último si **contratarían a alumnos/as** que hubiesen hecho prácticas y por qué. Se valoró con Sí – No.

Poniendo los datos en tantos por cien, estos son los resultados obtenidos:

1. En cuanto a la valoración de **conocimientos, contenidos y coordinación** vemos los resultados desglosados:

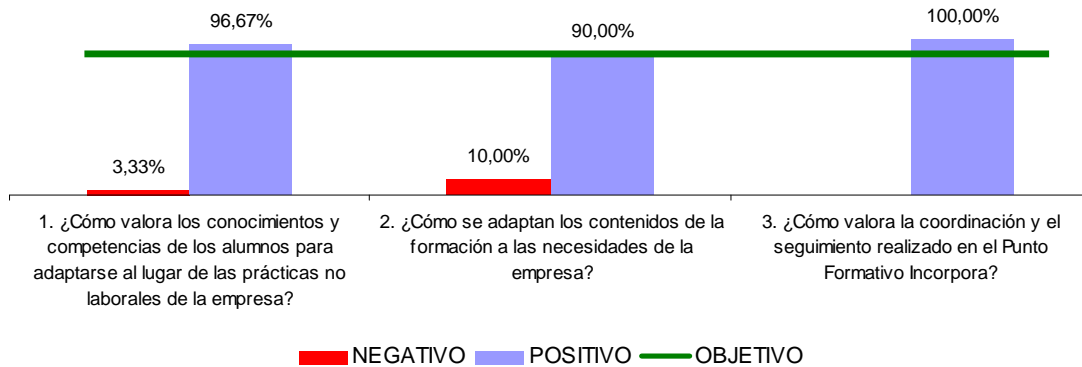
Ninguna empresa valora con la puntuación “mal”. Un 3% cree que los conocimientos y competencias del alumnado son regular y un 10% opina igual, acerca de la adaptación de contenidos a las necesidades de la empresa, siendo la Coordinación el ítem mejor valorado.

VALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS, CONTENIDOS Y COORDINACIÓN



Agrupando los apartados Positivo (Muy bien+Bien) y Negativos (Regular+Mal) y comparándolo con el objetivo de 90% de valoración positiva que establece la Fundación Érguete-Integración, se muestra de la siguiente manera:

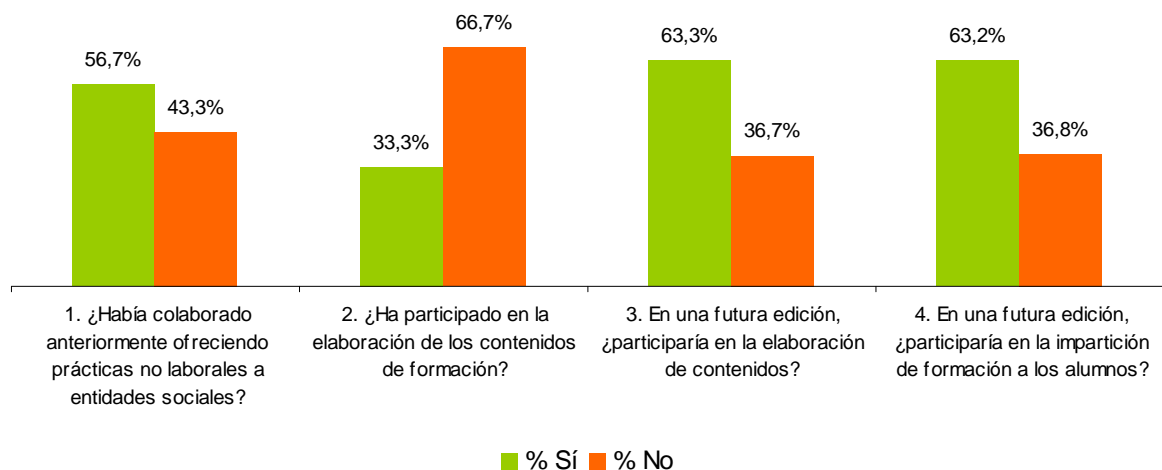
VALORACION PREPARACIÓN ALUMNADO Y COORDINACIÓN PAI-EMPRESAS 2015



2. Respecto al **interés por participar en las prácticas y la formación en el presente y en un futuro** las respuestas lanzan los siguientes resultados:

Más de la mitad ya habían colaborado en prácticas con entidades sociales. Casi un 67% no participa en la elaboración de los contenidos de la formación, poniendo de manifiesto que a un 63% le gustaría participar en dicha elaboración de contenidos y ese mismo porcentaje manifiesta que le gustaría participar también en la formación.

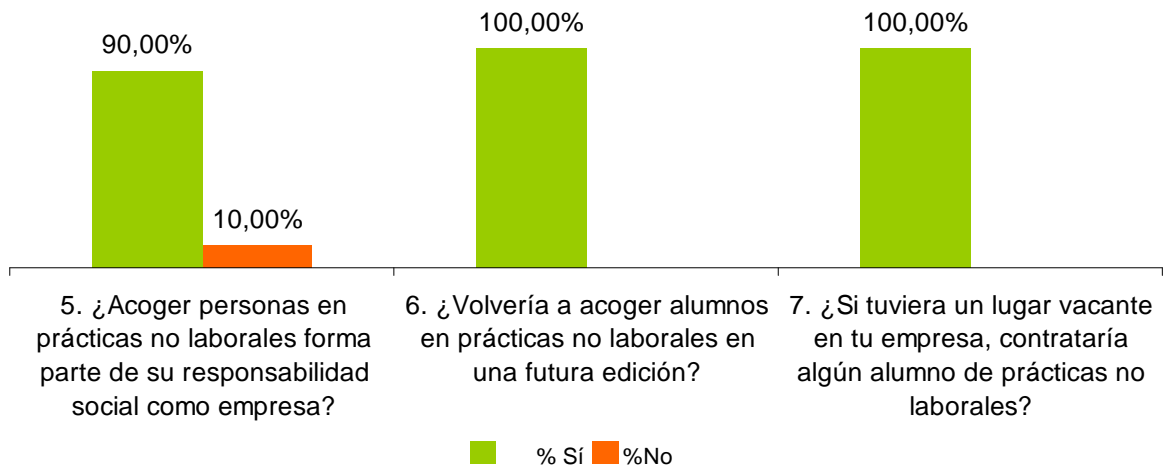
COLABORACIÓN PRESENTE Y FUTURA EN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICAS



3. En el apartado de **motivación para participar en las prácticas** los resultados indican que:

Para el 90% supone parte de su política de Responsabilidad Social Empresarial. El 100% manifiesta que volvería a tener alumnos/as en prácticas en un futuro y otro 100% dice que contrataría a algún alumno/a caso de tener vacantes en su empresa.

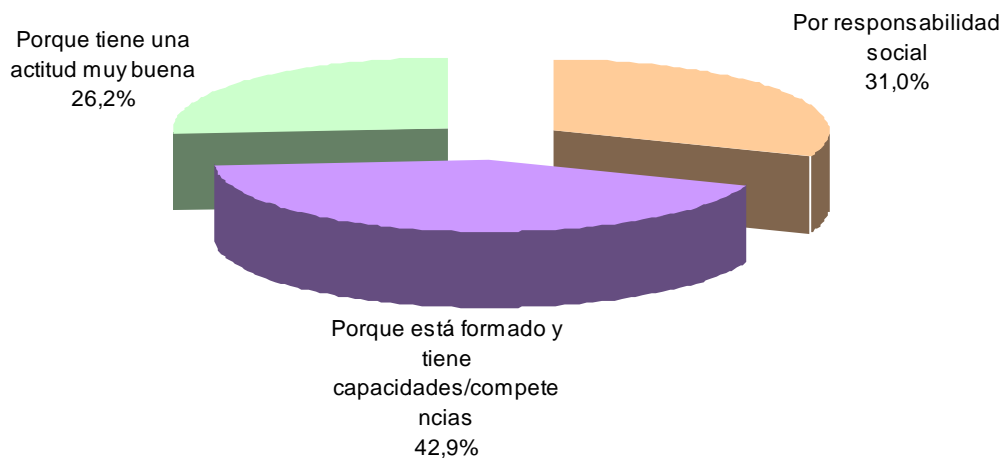
MOTIVACIÓN PARA PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN PRÁCTICAS



4. Por último respecto a los **motivos para contratar a alumnos/as**, si tuviesen oportunidad, las empresas encuestadas explican que su motivación vendría de:

Para casi un 43% porque la persona tiene capacidades y competencias para desempeñar el puesto. Para un 31% por responsabilidad social y para el 26% restante por la actitud demostrada por el alumno/a en el desarrollo de las prácticas.

MOTIVACIÓN PARA CONTRATAR ALUMNADO DE PRÁCTICAS PAI 2015





Fundación
ÉRGUETE-INTEGRACIÓN

CONCLUSIÓN

A la pregunta sobre su experiencia en general, la valoración global según las empresas es altamente positiva, alcanzando una calificación de muy bien+bien del 90%, coincidente con el objetivo mínimo de satisfacción que tiene planteada la Fundación Érguete-Integración.

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS EMPRESAS DE PRÁCTICAS PFI 2015

